

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

: Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ : ประ.ด. (หลักสูตรและการสอน)

: Ph.D. (Curriculum and Instruction)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

1. หลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาดังนี้

หมวดวิชา	แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาสัมพันธ์	6
3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	12
3.1 วิชาบังคับ	9
3.2 วิชาเลือก	3
4. วิทยานิพนธ์	36
5. หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	54

1.2.1) แบบ 2.1

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | ไม่นับหน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาสัมพันธ์จำนวนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า | 12 หน่วยกิต |
| 3.1) วิชาบังคับ | 9 หน่วยกิต |
| 3.2) วิชาเลือก | 3 หน่วยกิต |

- 4) วิทยานิพนธ์ 36หน่วยกิต
 5) หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอก ไม่นับหน่วยกิต

1.3 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Students	3(3-0-6)
VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language Skills for Doctoral Students	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาสัมพันธ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC701	สถิติการศึกษาขั้นสูง Advanced Statistics in Education	3(2-2-5)
EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(2-2-5)

3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน Theory and Designs for Instruction	3(2-2-5)
EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร Theory and Designs for Curriculum	3(2-2-5)
EDC801	สัมมนาวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน Seminar on Research for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

3.2) วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC705	ยุทธศาสตร์การคิด Thinking Strategies	3(3-0-6)
EDC706	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย Strategy in Contemporary Instructional Supervision	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC707	เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา Educational Scaling Techniques	3(2-2-5)
EDC708	นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา Innovation for Educational Assessment	3(3-0-6)
EDC709	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar on Information Technology	3(3-0-6)
EDC710	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร Analysis and Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
EDC803	การวิจัยเชิงคุณภาพ Advanced Qualitative Research	3(3-0-6)
EDC804	การวิจัยเชิงปริมาณ Advanced Quantitative Research	3(3-0-6)

4) วิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC806	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

5) หมวดวิชาปรับพื้นฐานวิชาเอกไม่นับหน่วยกิต

ในกรณีที่สำเร็จทางการศึกษาทั้งปริญญาตรี และปริญญาโท และไม่มีใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เรียนเพิ่ม จำนวน 2 รายวิชาต่อไปนี้ หรือให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development	3(2-2-5)

เงื่อนไขพิเศษ

กรณีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผนที่มีการวิจัยน้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistic and Research	3(2-2-5)

หมายเหตุ	<p>ความหมายของเลขรหัสรายวิชา</p> <p>รหัสรายวิชาประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษ 3 ตัว ตัวเลข 3 ตัว</p> <p>อักษรภาษาอังกฤษตัวแรกบ่งบอกถึงคณะ</p> <p>อักษรภาษาอังกฤษตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงสาขาวิชา</p> <p>ตัวเลขตัวแรกบ่งบอกถึงระดับความยากง่าย</p> <p>ตัวเลขตัวที่ 2 และ 3 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา</p> <p>ความหมายของหมวดวิชาและหมู่วิชาในหลักสูตร</p> <p>EDC หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน</p> <p>EDE หมู่วิชาหลักการศึกษา</p> <p>EMC หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน (ปรับพื้นฐาน)</p> <p>VLE หมู่วิชาภาษาอังกฤษ</p>
----------	--

1.4 การจัดแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับคณาจารย์บัณฑิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDC701	สถิติการศึกษาขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (วิชาบังคับ)	EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร	3(2-2-5)
หมวดวิชาปรับ พื้นฐานวิชาเอก	EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	ไม่นับหน่วยกิต
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษชั้นสูงสำหรับคณาจารย์	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (วิชาบังคับ)	EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)	EDC710	การศึกษาเอกเทศด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร	3(3-0-6)
	EDC803	การวิจัยเชิงคุณภาพ	3(3-0-6)
	EDC804	การวิจัยเชิงปริมาณ	3(3-0-6)
	EDC805	การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ (ให้นักศึกษาเลือกเรียน 1 รายวิชา)	3(3-0-6)
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาปรับพื้นฐาน วิชาเอก	EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน (วิชาบังคับ)	EDC801	สัมมนาวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)			
รวมหน่วยกิต			6

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDC806A	วิทยานิพนธ์ 1	6
	EDC806B	วิทยานิพนธ์ 2	6
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDC806C	วิทยานิพนธ์ 3	6
	EDC806D	วิทยานิพนธ์ 4	6
รวมหน่วยกิต			12

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	EDC806E	วิทยานิพนธ์ 5	6
	EDC806F	วิทยานิพนธ์ 6	6
รวมหน่วยกิต			12

3. คำอธิบายรายวิชา

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC502	การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)

ศึกษา วิเคราะห์ หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยี ศาสตร์การสอน แนวทางการประยุกต์แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสู่การเรียนการสอน กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และการเป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนในศตวรรษที่ 21

Study and analyze principles and concepts of curriculum affecting changes in economy, society, politics and technology, pedagogical sciences, guidelines for applying curriculum concepts to teaching and learning, curriculum and instructional development process, using technology in curriculum and instructional development and leadership in curriculum and instruction in the 21st century.

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EMC508	วิจัยเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา Action Research for School Based Curriculum Development ศึกษาหลักการของการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สํารวจและวิเคราะห์ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย หลักการ กระบวนการวิจัย การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา Study the principles of action research, survey and analysis on objectives, policies, principles, research processes, testing quality of research tools, curriculum development and learning management plans in schools.	3(2-2-5)
EME505	สถิติและการวิจัย Statistics and Research ศึกษาหลักการของระเบียบวิธีวิทยาการวิจัย การออกแบบการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การออกแบบการวัดตัวแปรทางสังคมศาสตร์ การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การออกแบบและการใช้สถิติการวิเคราะห์ที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เทคนิคการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายและการเขียน รายงานจากผลการวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อการเผยแพร่ Study the principles of research methodology, research design both quantitative and qualitative research, design of measurement in social science variables, construction and quality checking of research instruments, design and use of appropriate analytical statistics for research, techniques for using statistical software programs for data analysis, interpretation and writing reports based on analysis results, writing research proposal and writing research reports for dissemination.	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC701	สถิติทางการศึกษาขั้นสูง	3(3-2-5)

Advanced Statistics in Education

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ตัวแปรพหุ หรือข้อมูลที่มีหลายตัวแปร ข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิติวิเคราะห์ตัวแปรพหุ การวิเคราะห์ความแปรปรวนตัวแปรพหุคุณ กรณีกลุ่มตัวอย่างเดียว สองกลุ่ม การวัดซ้ำ การวิเคราะห์ถดถอยพหุคุณ การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง โมเดลพหุระดับ เน้นความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์และการแปลความหมายผลการวิเคราะห์

Study the knowledge of multivariate analysis or multivariate data, assumption of using statistical analysis of multivariate analysis, analysis of variance for multiple variables, one sample, two groups, repeated measurements, multiple regression, factor analysis, path analysis, structural equation model analysis, multilevel analysis emphasize the importance of data analysis with computer programs and interpretation of the analysis results.

EDC702	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน	3(2-2-5)
	Theory and Designs for Instruction	

ศึกษาพื้นฐานทางทฤษฎี หลักการ แนวคิด กระบวนการออกแบบการเรียนการสอน เทคโนโลยีกับการออกแบบการเรียนการสอนประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการเรียนการสอนยุคดิจิทัล

Study foundation of theories, principles, concepts, instructional design processes, technology and instructional designs, apply research processes to develop innovations in teaching and learning in the digital age

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC703	ทฤษฎีและการออกแบบหลักสูตร Theory and Designs for Curriculum ศึกษา วิเคราะห์ ปรัชญาการศึกษา ทฤษฎีด้านหลักสูตรปฏิบัติการออกแบบหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัลทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมในศตวรรษที่ 21 ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ หลักการนำหลักสูตรไปใช้และประเมินหลักสูตรเพื่อการปรับปรุง Study and analyze educational philosophy, theory in operating curriculum, curriculum design and different types of curriculum development to be appropriate to the digital transformation of economy, politics and society in the 21st century both local and national levels, principles of curriculum implementation and evaluation of curriculum for improvement.	3(2-2-5)
EDC704	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology ศึกษา วิเคราะห์หลักการ แนวคิดของ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ แบบแผนการวิจัยเชิงทดลอง ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมวิธี เครื่องมือและมาตรวัดที่ใช้ในงานวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย และการออกแบบงานวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา Study and analyze principles and concepts of quantitative research methodology, experimental research schemes, qualitative research methodology, mixed method research, tools and measurements used in research, statistics used in research and research design consistent with the graduate research strategy.	3(2-2-5)
EDC705	ยุทธศาสตร์การคิด Thinking Strategies ศึกษาวิเคราะห์ทฤษฎีการคิดกระบวนการคิด ทักษะการคิดในศตวรรษที่ 21 การสังเคราะห์ยุทธศาสตร์การคิด การออกแบบการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง และการประเมินยุทธศาสตร์การคิด Study and analyze theories of thinking, thinking process, thinking skills in 21st century, synthesis of thinking strategies, learning design to develop high-level thinking process and evaluation of thinking strategies.	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC706	กลยุทธ์การนิเทศทางการเรียนการสอนร่วมสมัย Strategy in Contemporary Instructional Supervision ศึกษาวิเคราะห์ปัญหากระบวนการทัศน์ใหม่ทางการนิเทศด้านการเรียนการสอนกลยุทธ์และกระบวนการนิเทศทางการเรียนการสอนในสภาพสังคมปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมการเรียนรู้ดิจิทัล และนำผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา Study and analyze the problems of new paradigms in instructional supervision, strategies and instructional supervision process in current social conditions focusing on the transition to a digital learning society and apply relevant research results to analyze and synthesize for application in schools.	3(3-0-6)
EDC707	เทคนิคการสร้างมาตรวัดทางการศึกษา Educational Scaling Techniques ศึกษาหลักการ การออกแบบ การสร้าง และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดตัวแปรทางการศึกษาครอบคลุม ด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย เทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนฝึกปฏิบัติการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Study the principles, design, construction and testing the quality of measuring tools on educational variables in terms of cognitive domain, affective domain and psychomotor domain, data collection techniques as well as practice in creating and finding quality of tools with software programs.	3(2-2-5)
EDC708	นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษา Innovation for Educational Assessment ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการวัดและการประเมินผลการศึกษากระบวนการทัศน์ใหม่และนวัตกรรมทางการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอน หัวข้อคิดสรรและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมการวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนการสอน Study the concepts, theories of educational assessment, new paradigms and innovative educational measurement and evaluation and teaching and learning, selected topics and research related to the development of innovative educational assessment and instruction.	3(3-0-6)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC709	การสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ Seminar on Information Technology ศึกษาค้นคว้าหาความรู้วิเคราะห์และออกแบบนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านหลักสูตรและการสอน การศึกษาทางไกล การเผยแพร่นวัตกรรมโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ ของการสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านหลักสูตรและการสอน Study, research, analyze and design innovations in information technology in curriculum and instruction, distance education, dissemination of innovations by exchanging knowledge in the form of information technology seminars on curriculum and instruction.	3(3-0-6)
EDC710	การศึกษาเอกเทศทางหลักสูตรและการสอน Individual Study in Curriculum and Instruction ศึกษาค้นคว้าเชิงทฤษฎีและปฏิบัติในหัวข้อเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน ที่นักศึกษาสนใจตามกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ พร้อมนำเสนอกรอบแนวคิดวิทยานิพนธ์ Study and conduct theoretical and practical research on topics related to the curriculum and instruction that students are interested in according to the strategic framework of graduate research under the guidance of the instructors along with presenting the thesis conceptual framework	3(2-2-5)
EDC801	สัมมนาการวิจัยทางหลักสูตรและการสอน Seminar on Research for Curriculum and Instruction ศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบของการสัมมนา เกี่ยวกับปัญหาทางการศึกษาในสภาพการณ์ปัจจุบัน กระบวนทัศน์เกี่ยวกับภูมิหลังปัญญาของ แผ่นดิน ศาสตร์พระราชา และแนวโน้มการวิจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ทั้งของไทย และต่างประเทศ และนำองค์ความรู้ที่ได้มาสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย Study, analyze, discuss and exchange knowledge in the form of a seminar on educational problems in the current situation, paradigm on Royal Wisdom, the King's Philosophy and research trends in curriculum and instruction both of Thailand and abroad and apply the knowledge gained to create a research conceptual framework	3(2-2-5)

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC802	การวิเคราะห์และการประเมินหลักสูตร Analysis and Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบการวิเคราะห์หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การสร้างเครื่องมือ และเกณฑ์การประเมินหลักสูตร การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Study concepts, theories, and curriculum analysis models, curriculum assessment, tool construction and curriculum assessment criteria, analysis and synthesis of assessment results to develop and improve the curriculum effectively.</p>	
EDC803	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	3(3-0-6)
	<p>กระบวนทัศน์ของการวิจัยเชิงคุณภาพ รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพแบบต่าง ๆ เน้นวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม และการศึกษาวิจัยรายกรณี การเลือกผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ แนวทางการทำงานภาคสนาม การรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์เจาะลึกแบบรายบุคคลและการสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์เอกสาร บันทึกภาคสนาม การตรวจสอบความถูกต้องและเชื่อถือได้ของข้อมูลหลักฐานที่รวบรวมได้ การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ การประเมินคุณภาพของการวิจัยเชิงคุณภาพ ปฏิบัติการออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลในสนามวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Paradigm of qualitative research, various qualitative research formats emphasis on participatory action research methods and case studies, selection of informants for qualitative research, guidelines for operating in the field, data collection in qualitative research with observation, in-depth individual interviews and group discussions, document analysis, field recording, verification of the accuracy and reliability of the evidence data collected, data analysis in qualitative research, quality assessment of qualitative research, research design practice, data collection in research field, data analysis and writing research reports.</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
EDC804	การวิจัยเชิงปริมาณ Quantitative Research	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาวิเคราะห์ปรัชญา แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ การพัฒนากรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่างและสุ่มตัวอย่าง ศึกษาและฝึกทักษะการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูลเชิงปริมาณ การใช้สถิติขั้นสูง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลการผสมผสานวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ กับวิธีการเชิงคุณภาพ และการเขียนรายงาน</p> <p>Study and analyze philosophy, concepts and theories related to quantitative research, quantitative research methodology, development of research conceptual framework, research design, determining the sample size and sampling, study and practice skills in developing research tools, data collection techniques, analysis and interpretation of quantitative data, using advanced statistics and the use of software programs for data analysis, mixing quantitative research methods with qualitative methods and report writing.</p>	
EDC806	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
	<p>กำหนดปัญหาการวิจัย ออกแบบการวิจัย การดำเนินการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม และการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ที่สะท้อนให้เห็นถึงองค์ความรู้ใหม่ที่ลุ่มลึก หรือการพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการสอน ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับบริบทของสังคม</p> <p>Formulate research problem, research design, research procedure with appropriate technology, and research report writing which deeply explicit new body of knowledge or innovative development in curriculum and instruction that can be applied for social problem-solving.</p>	

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
VLE703	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับดุษฎีบัณฑิต Academic English for Doctoral Students	3(3-0-6)

พัฒนาทักษะเชิงวิชาการด้านการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ ความคล่องแคล่วในการสื่อสาร การอ่านเพื่อความเข้าใจ และการเขียนเชิงวิพากษ์ เน้นพัฒนาทักษะผ่านการทำข้อสอบ การจดบันทึก การอภิปรายเชิงวิชาการ การนำเสนอปากเปล่า การสืบค้นข้อมูลเพื่องานวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการใช้คำศัพท์เชิงวิชาการอย่างเหมาะสม ฝึกทักษะผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ การนำเสนอปากเปล่าเชิงวิชาการ การพูดโต้แย้งประเด็นเชิงวิชาการ การทบทวนวรรณกรรม และการเขียนบทคัดย่อ

Develop academic listening skills to summarize the main ideas, fluency in communication, reading comprehension and critical writing, emphasis on developing skills through taking an exam, note-taking, academic discussion, oral presentation, searching for data for research, writing research report, proper use of academic terminology, practice skills through activities such as academic oral presentations, arguing on academic issues, literature review and writing abstracts.

VLE704	ทักษะภาษาอังกฤษขั้นสูงสำหรับดุษฎีบัณฑิต Advanced English Language Skills for Doctoral Students	3(3-0-6)
--------	---	----------

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต เน้นพัฒนาการฟังเพื่อสรุปสาระสำคัญ การพูดสื่อสารในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิพากษ์ การเข้าใจขนบธรรมเนียมการเขียนเชิงวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ ฝึกทักษะผ่านการทำกิจกรรม ได้แก่ การฟังพ็อดคาสต์และรายการโทรทัศน์ การสื่อสารกับเจ้าของภาษาทั้งในบริบททางการและไม่ทางการ การอ่านหนังสือพิมพ์และนิตยสาร และการวิเคราะห์การใช้โครงสร้างประโยคและคำศัพท์ในสื่อสิ่งพิมพ์

Practice the four English skills, listening, speaking, reading and writing that are essential for doctoral studies, focusing on improving listening comprehension, communicating in formal and informal speaking situations, reading analytically and critically, understanding feature of academic writing, increase vocabulary knowledge, practice through activities including listening to podcasts and television shows, speaking with native speakers in both formal and informal settings, reading newspapers and magazines and analyzing sentence structure and vocabulary used in printing media.



GRAD VRU